

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Факультет иностранных языков
кафедра английского языка для естественных и гуманитарных специальностей



П.А. Машаров

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»**

Укрупненная группа направлений
подготовки
Программа высшего образования
Направление подготовки
Магистерская программа
Квалификация
Форма обучения

06.00.00 Биологические науки
Программа магистратуры
06.04.01 Биология
Физиология человека и животных
Магистр
Очная, очно-заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык (английский)» для обучающихся по направлению подготовки 06.04.01 Биология (Магистерская программа: Физиология человека и животных), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 06.04.01 Биология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 934 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

д-р.филос.наук, заведующий кафедрой английского языка
для естественных и гуманитарных специальностей

 Е.В.Филатова

преп. кафедры английского языка для
естественных и гуманитарных специальностей

 Е.В.Хомицкая


Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
английского языка для естественных и
гуманитарных специальностей
Протокол от 26.03.2024 г. № 8

Заведующий кафедрой

 Е.В.Филатова

СОГЛАСОВАНО:

Декан биологического факультета
28.03.2024 г.

 О.С.Горецкий

Учебно-методическая комиссия биологического факультета.
Протокол от 27.03.2024 г. № 7
Председатель

 Е.С.Сергеева

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
канд. мед. наук, доц.
26.03.2024 г.

 В.В.Труш

1. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	06.04.01 Биология (Профиль: физиология человека и животных)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Программа магистратуры
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц / всего часов	5 / 180

1.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	1	1,2			64	116	180	Зачет, экзамен
Очно-заочная	1	1,2			12	168	180	Зачет, экзамен

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: довести уровень владения английским языком студентами направления подготовки «Биология» до уровня B1+ - B2 в соответствии с CERF.

Курс призван совершенствовать у обучающихся систему знаний по грамматике, лексике и фонетике английского языка, активизировать навыки владения иностранным языком как средством межкультурного, межличностного и профессионального общения.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции

Универсальные компетенции (УК):	
Наименование категории (группы) универсальных компетенций: «Коммуникация»	
УК- 4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия

Достижение компетенций оценивается на основе индикаторов и соответствующих им результатов обучения.

4.2.Индикаторы достижения компетенций и результаты обучения. Достижение компетенций оценивается на основе таких индикаторов и соответствующих им результатов обучения:

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.И-1. Демонстрирует интегративные умения, ,необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе,обзоров, статей и т.д.)	Знает современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия
		Знает систему норм современного английского языка, а также общие закономерности, специфические черты и тенденции развития его элементов разных уровней.
		Умеет устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия
	УК-4.И-2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные	<p>Умеет совершенствовать и активизировать навыки владения иностранным языком как средством межкультурного, межличностного и профессионального общения;</p> <p>Умеет продуцировать устное/письменное изложение на основе информации, полученной из звучащих текстов, кинофильмов и т.д.;</p>

	<p>УК-4.И-.3. Демонстрирует интегративные умения , необходи мые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях</p>	<p>Умеет анализировать и определять характерные особенности англоязычной речи носителей языка из разных стран, регионов и социальных слоев;</p>
		<p>Умеет ориентироваться в лингвистических справочных и нормативных изданиях по тематике курса;</p>
		<p>Умеет применять полученные знания при грамотном оформлении своей речи и максимально приблизить ее к нормам английского языка.</p>
		<p>Владеет навыками составления, перевода и редактирования различных академических текстов(рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.);представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях на государственном языке РФ и иностранном языке.</p>

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
Тема 1. Personal identification	Personality. Introductions. Describing a person. Hobbies and free time. Leisure activities in the UK. Weather and climate. Explaining cause and effect.
Тема 2. Introduction to major subject	Introduction to major subject. Dealing with your major subject.
Тема 3. General academic/professional environment.	Education. A British student's CV Speaking about higher education in the UK
Тема 4. Future profession	Speaking about future career (responsibilities) World of work
Тема 5. The media and communications	Giving and reacting to news Internet news sites. Talking about the future. Giving opinions. Looking for the right job for you Writing CV/Resume
Тема 6. Science and Technology	Science in the News: The Scientific Method
Тема7. The Methods of Biology	In Pursuit of Knowledge: Observing and Hypothesizing Experimenting

Тема 8. Science in the News	Science in the News: The History of Life The Record of Life The Origin of Life Kinds of Information Science and Society
Тема 9. Two Kinds of Research	Two Kinds of Research: Basic and Applied
Тема 10. Presentation practice	New Technology for Presentations Computer Technology, Using Presentation Software, Teleconferencing and Videoconferencing Nature science based presentations.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 1

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Тема 1. Personal identification					
Тема 2. Introduction to major subject					
Тема 3. General academic/professional environment.					
Тема 4. Future profession					
Тема 5. The media and communications					
Тема 6. Science and Technology					
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП			36	58	94

6.2. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 2

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Тема7. The Methods of Biology					
Тема 8. Science in the News					
Тема 9. Two Kinds of Research					
Тема 10. Presentation practice					
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП			28	58	86
ИТОГО ЗА КУРС ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП			64	116	180

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. READING

1. Read the article and tick (✓) A, B, or C.

Young at heart and in body!

Today people are living a lot longer than they used to and their lives are much healthier, too. Older people used to say that they were 'young at heart' when they looked old but felt young. Now, people want to look as young as they feel and they are prepared to spend a lot of money on surgery. If an operation can give people a younger face or body then they will have it and not worry about the dangers or the cost. People have always looked for eternal youth and maybe they have now found it.

As well as trying to look younger, people can have a lot of other operations. They can become bigger or smaller. They can have a different nose or more hair. They can even become taller or shorter! In fact doctors can probably change any part of the body that you are unhappy with – for the right money! The number of people who have these operations is continuing to go up. Last year in the UK there was an increase of 22%! And it is not only women who want a perfect body. More and more men are choosing to have surgery, too. The most popular operations for men include changing their nose or ears, and fat reduction. It is also worrying that many young people are having surgery. It is becoming so popular and cheap that some eighteen-year-olds are getting operations as presents for their birthdays!

However, these operations can be dangerous and they can also cause a lot of pain. Sometimes the operations go wrong and the person may look worse than before. There are some terrible stories and there have been some frightening programmes on television. Although there are problems, people continue to take the risks.

In the past, only the rich and famous had enough money to pay for these operations but today the prices are much lower. Many more people today have the opportunity to look younger or to look like their favourite celebrity. Although it costs money and is dangerous, millions of men and women still have surgery because they want a perfect body.

Example: People today can change the way they look.

A True ☒ B False ☐ C Doesn't say ☐

- 1 These days people are dying at a later age than they used to.
A True ☐ B False ☐ C Doesn't say ☐
- 2 Many people today have heart transplants.
A True ☐ B False ☐ C Doesn't say ☐
- 3 According to the article, one day people will live forever.
A True ☐ B False ☐ C Doesn't say ☐
- 4 Last year fewer people had operations.
A True ☐ B False ☐ C Doesn't say ☐

- 5 People sometimes give operations as presents.
A True ☐ B False ☐ C Doesn't say ☐
- 6 These operations have some risks.
A True ☐ B False ☐ C Doesn't say ☐
- 7 There are advertisements for surgery on television.
A True ☐ B False ☐ C Doesn't say ☐
- 8 Famous people often have these operations.
A True ☐ B False ☐ C Doesn't say ☐
- 9 You have to be over twenty to have surgery.
A True ☐ B False ☐ C Doesn't say ☐
- 10 Today surgery is cheaper than before.
A True ☐ B False ☐ C Doesn't say ☐

2. Match five of the highlighted words / phrases to the definitions.

Example: cutting a person's body to take out or repair a part surgery

- 1 continuing for ever _____
- 2 making something less or smaller _____
- 3 a chance to do something _____
- 4 very bad _____
- 5 possibilities that something bad may happen _____

2. WRITING

Answer these three questions. Write 25–35 words for each question.

- 1 Describe a famous place you have been to.
- 2 What invention is the most useful in your everyday life? Why?
- 3 Which places in your country would you advise someone to visit? Why?

3. LISTENING

1. Listen to the conversation. Tick (✓) A, B, or C.

- 1 Mrs Rogers's first name is _____.
A Selma ☐ B Wilma ☐ C Thelma ☐
- 2 Mrs Rogers has lived in her present house since _____.
A she was born ☐ B her daughter was born ☐ C she was six ☐
- 3 Mrs Rogers used to live _____.
A in the house opposite ☐ B round the corner ☐ C next to the post office ☐
- 4 Mrs Rogers moved to the area _____.
A after she met her husband ☐ B when she was a girl ☐
C thirteen years ago ☐
- 5 Mrs Rogers would like _____.
A more car parks ☐ B better street lights ☐ C to go out more often ☐

2. Listen to five conversations. Write A–E in the boxes to show where the speakers' usually work.

Conversation 1 ☐
Conversation 2 ☐

Conversation 3 ☐
Conversation 4 ☐
Conversation 5 ☐

- A in foreign countries
- B in a hospital
- C on the roads
- D on a tennis court
- E in a classroom

4. SPEAKING

- 1 Answer your partner's questions.

Now ask your partner these questions.

- 1 Would you like to have a pet? Why (not)?
- 2 Do you enjoy sport?
- 3 How much sleep do you usually need?
- 4 Do you like playing computer games? Which ones?
- 5 Do you eat snacks between meals?
- 6 What makes you angry?
- 7 What's the most frightening thing you've ever done?
- 8 When was the last time you went to a party? Was it good?

7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Студентам предлагается подготовить PowerPoint презентацию об одном из выдающихся английских или американских биологов.

Презентация должна охватывать следующие пункты:

- Сфера научной деятельности
 - Значимые открытия
 - Достижения в науке
 - Главные труды ученого
 - Список источников материала
2. В качестве индивидуальных заданий выполняются мини-презентации (5-8 минут) или рефераты (5-8 стр. текста, шрифт Times New Roman 14, 1,5 интервала), информационные индивидуальные задания - проработка и обзор Интернет-сайтов.

Тематика мини-презентаций:

1. Earth and Life History.
2. Evolution-Change Over Time.
3. Natural Selection.
4. Structure, Function, and Physical Properties in Living Systems.
5. Reproduction and Genetics.
6. Foundations and Genetics.
7. Genetic Engineering.
8. Genetically-Modified Plants.
9. Cell Structure and Function.
10. From a Cell to an Organism.

7.3. Образец содержания экзаменационного билета

Факультет иностранных языков
Кафедра английского языка для естественных и гуманитарных специальностей

Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	05.03.06 Экология и природопользование
Профиль подготовки	Экология и природопользование
Форма обучения	Очная
Семестр	Второй
Дисциплина	Иностранный язык (английский)

Экзаменационный билет № 1

1. Listen to the text and do the task.
Listen to the text. Tick (✓) A or B.
Listen to five conversations. Tick (✓) A, B, or C.
2. Read the article and do the task.
Read the article about sleep and tick (✓) A, B, or C.
Read the text again and answer the questions.

3. Do the task in writing.

How do you feel about exercise? Write two paragraphs. (100–150 words)

Paragraph 1 the good side:

- What kind of exercise do you enjoy?
- How often do you do it? How does it make you feel?

Paragraph 2 the bad side:

- Can you often think of better things to do?
- Do you find it doesn't really make any difference to the way you look or feel?

4. Discuss the problem suggested.
Describe your favourite season.
You should say:
What the season is and when it occurs
What the weather is like during this season
What your typical activities are during this season
and explain why it is your favourite season.

Утверждено на заседании кафедры английского языка для естественных и гуманитарных специальностей, протокол № 8 от 26.03.2024 г.

Заведующий кафедрой
Экзаменатор

Е.В.Филатова
Е.В.Хомицкая

В случае ведения учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, содержание билета может отличаться от приведенного.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

8.1. Семестр 1

Номера тем	Виды работ	Максимальное количество баллов
1-6	Организационно-учебная работа в аудитории	
	Самостоятельная работа	
	Контрольные работы	
ИТОГО		
Зачет		
Общий итог за семестр		100

8.2. Семестр 2

Номера тем	Виды работ	Максимальное количество баллов
7-12	Организационно-учебная работа в аудитории	
	Самостоятельная работа	
	Контрольные работы	
ИТОГО		
Экзамен		
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

– для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

– письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.

2) для глухих и слабослышащих:

– лекции оформляются в виде электронного документа;

– письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

– экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

– письменные задания выполняются на компьютере;

– экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

– в печатной форме увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

2) для глухих и слабослышащих:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в корпусе № 9 ДонГУ (г. Донецк, ул. Щорса, 46). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете корпуса № 9.

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Учебное пособие по английскому языку для студентов естественных специальностей всех форм обучения / Сост. Сулина Л.В., Хомицкая Е.В./ Ответственный за выпуск Е.В.Филатова.– Донецк: ДонНУ, 2019. – 137 с. Электронные данные (1 файл)
2. Интерактивный практикум по английскому языку для студентов биологического факультета / Сост. Хомицкая Е.В., Нехаенко А.А., Толстопятова Е.В., Сулина Л.В./ Ответственный редактор – доц. Борисенко О.А. – Донецк: ДонНУ, 2010 – 197 с.

11.2. Дополнительная литература

3. Mann, M. Laser B1 [Text] : Student's Book / M. Mann. - Athens : MACMILLAN, 2008. - 207 p. + 1 electronic disk (CD-ROM).
4. Swan, M. How English Works : A grammar practice book / M. Swan, C. Walter. - Oxford : Oxford Univ. Press, 1998. - 358 p.
5. Oxenden, C. New English File : pre-intermediate student's book / Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, Paul Seligson. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2005. - 159 p.
6. Comfort, J. Effective Presentations : Student's Book / J. Comfort with York associates ; Oxford business English skills. - Oxford : Oxford Univ. Press, 1996. - 80 p.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).

